

1

¿Cuántas inteligencias hay?

¿Cuántas inteligencias hay?

La Inteligencia Lingüística

La Inteligencia Lógico-matemática

La Inteligencia Musical

La Inteligencia Corporal-Cinestésica

La Inteligencia Espacial

La Inteligencia Interpersonal

La Inteligencia Intrapersonal

La Inteligencia Naturalista

La Inteligencia Existencial

¿Cuántas inteligencias hay?

Cuando habitualmente se habla de inteligencia, por lo general, se tiende a pensar en la Inteligencia General o abstracta. Cuando decimos de una persona que es muy inteligente, ¿a qué inteligencia estamos haciendo referencia? Prácticamente ni siquiera nos lo planteamos. Al referirnos a ella aludimos a sus capacidades para razonar y deducir, a sus capacidades para resolver problemas matemáticos y espaciales, a su dominio verbal, a su memoria, atención y otras destrezas intelectuales que permiten manejar eficientemente información abstracta.

Clásicamente hemos asociado este tipo de capacidades al rendimiento en los estudios, a la consecución de éxitos académicos y a la obtención de buenos puestos de trabajo. Hasta tal punto es así, que el propio sistema escolar ha venido evaluando las capacidades cognitivas de nuestros hijos a través de los tests y otros instrumentos que permiten la obtención de un Cociente Intelectual que se ha calificado como bajo, medio, alto o superdotado. La información en el ámbito escolar y familiar sobre las emociones ha sido más bien escasa.

Pero, ¿por qué ahora hemos de referirnos a la Inteligencia

Emocional? ¿Es que acaso no hay otras inteligencias importantes? ¿Cuáles son las otras inteligencias existentes? Trataremos de arrojar un poco de luz al respecto.

El origen de la Inteligencia general o abstracta se remonta al siglo pasado, en el que aparecieron los primeros tests que medían la capacidad del individuo para operar sobre información constituida por números, letras, palabras, figuras, seriaciones, etc. Paulatinamente surgen sucesivas formulaciones sobre lo que debería entenderse por inteligencia, apareciendo así, expresiones como Inteligencia Social, Inteligencia Práctica, Inteligencia Conductual, Inteligencia Moral, Inteligencia Exitosa, entre otras. Sin embargo, la formulación de las denominadas *Inteligencias Múltiples* de Howard Gardner, psicólogo norteamericano de la Universidad de Harvard, sentó las bases de lo que posteriormente ha venido en denominarse **Inteligencia Emocional** o **IE**. Las inteligencias múltiples postuladas fueron las siguientes:

■ **La Inteligencia Lingüística**

Capacidad especial para el lenguaje hablado y escrito, para aprender idiomas y emplear el lenguaje para la adaptación personal (Inteligencia que poseerían los abogados, lingüistas, oradores, escritores, poetas...).

■ **La Inteligencia Lógico-matemática**

Capacidad para analizar los problemas de modo lógico, realizar operaciones matemáticas y realizar investigaciones científicas (Inteligencia propia de los matemáticos, científicos, ...).

■ **La Inteligencia Musical**

Capacidad para interpretar, componer, y apreciar pautas musicales (Inteligencia propia de los músicos).

■ **La Inteligencia Corporal-Cinestésica**

Capacidad para emplear partes del propio cuerpo para resolver problemas o crear productos (La inteligencia de los bailarines, actores, actrices y deportistas).

■ **La Inteligencia Espacial**

Capacidad para reconocer y manipular pautas en espacios grandes y espacios más reducidos (Esta inteligencia la poseerían los navegantes, pilotos, ingenieros, escultores, cirujanos, jugadores de ajedrez, artistas gráficos, arquitectos...).

■ **La Inteligencia Interpersonal**

Capacidad para entender las intenciones, las motivaciones y los deseos ajenos. Capacidad para trabajar eficazmente con los demás (Capacidad propia de vendedores, religiosos, profesores, políticos actores, padres, terapeutas, médicos...).

■ **La Inteligencia Intrapersonal**

Capacidad para comprenderse a sí mismo y emplear esa información para la regulación de la propia vida (Cualquier persona autorreflexiva).

■ **La Inteligencia Naturalista**

Capacidad para reconocer y categorizar los objetos del entorno (Capacidad propia de los ecologistas, naturalistas, científicos, ...).

■ **La Inteligencia Existencial**

Capacidad para aprehender las cuestiones fundamentales y místicas de la condición humana, tales como el significado de la

vida y de la muerte, el destino final del mundo físico y el mundo psicológico (Capacidad propia de filósofos y pensadores).

De todas estas inteligencias, dos son las relacionadas con la nueva Inteligencia Emocional, se trata de las inteligencias *Intrapersonal* e *Interpersonal*, ya que se refieren a las capacidades de conocimiento personal (emociones, sentimientos, actitudes, deseos...) y al conocimiento de estos mismos aspectos en los demás, respectivamente.

Con respecto a la pregunta, ¿por qué ha prevalecido este tipo de inteligencia (Inteligencia Emocional) y no otras? Todas las inteligencias son necesarias. Disponer de un buen Cociente Intelectual no garantiza por sí mismo un éxito personal ni un logro laboral garantizado; es necesario disponer de capacidades emocionales y sociales que nos permitan adaptarnos eficazmente al entorno en que nos desenvolvamos, ya sea en los estudios, en las relaciones con los demás, en la familia o en el ámbito de las relaciones laborales. Por otra parte, la Inteligencia Emocional no solamente está referida al ámbito de las emociones, sino que abarca más procesos afectivos como se describirá más adelante (Véase el *Capítulo 3*). La IE trata de emociones, de sentimientos, de estados de ánimo, del humor, de los afectos, etc. Visto así, perfectamente podría haberse denominado *Inteligencia Afectiva* o *Sentimental* como han pretendido varios autores, pero en el ámbito del conocimiento del comportamiento humano también imperan unos postulados frente a otros.

En resumen, la Inteligencia Emocional hace referencia a lo personal y a lo social (conocimiento propio y conocimiento de los demás), y a todos los denominados fenómenos afectivos que tienen que ver con la emocionalidad humana. Para complicar todavía más estas cuestiones de nomenclatura, algunos modelos de IE incluyen rasgos que pueden ser explicados desde el punto de vista de la personalidad, pero no nos dejemos enredar por semejante galimatías conceptual. La Inteligencia Emocio-

nal es una inteligencia propia, tiene una actividad mental localizada en el cerebro (véanse mas adelante estos aspectos: *Capítulo 9*), describe qué habilidades forman parte de la misma (también descritas en este libro: *Capítulos 5, 6, 7, y 8*) y tiene un desarrollo, es decir, la IE se aumenta con la edad, es evolutiva, como han demostrado las investigaciones de numerosos autores; es más modificable que la inteligencia cognitiva. Además de la madurez personal que las experiencias de la vida nos pueden proporcionar es necesario que aprendamos intencionalmente a ser emocionalmente inteligentes y, como consecuencia, transmitir estos conocimientos y buenas prácticas a la educación de nuestros hijos. Además, una alfabetización emocional en el ámbito escolar y familiar a través de programas específicos puede contribuir muy eficazmente a este desarrollo. Los contenidos expuestos en este libro pretenden ayudar a ello.